

Les fêtes calendaires

		OCTOBRE			
		CE1	CE2	CM1	CM2
Environnement géographique et culturel Halloween (October 31st)	Notion à aborder	Déguisements et objets de décoration	Origines de cette fête : halloween hier et halloween aujourd'hui	Les sorcières	
	Activités proposées	Fabriquer des guirlandes d'Halloween	Creuser « a pumpkin lantern » et réaliser à partir de photos sa fiche technique illustrée	Ecrire « a Halloween spell »	Créer l'imagier de la sorcellerie
	Ressources possibles à exploiter par l'enseignant	Le monde Anglo-Saxon CE1/CE2. Armand Colin : Hallowe'en (fiche 12)	Festivals, Footsteps	I spy, pack culture ; Oxford University Press	
	Si possible, lien avec la langue	- Bat, ghost, spider, witch, black cat, vampire, skeleton - What's this ? It's a...	Pumpkin, spoon, candle, eyes, nose, mouth Cut Take out -What are you doing ? - I'm making a pumpkin	- Witch, cat, broomstick, cauldron - Frog, beetle, spider, worm, bat - Cloak, stocking, shoes, hat - Halloween Party, make a spell - Long, big, black tall - She's wearing a	Lexique : - de la maison, - des couleurs, - des parties du corps, - des sentiments The roof is green, the chairs are black.
	Chant, comptine	Trick or treat, Holiday Jazz Chant, Carolyn graham,; Oxford	Halloween Colors, Holiday Jazz Chant, Carolyn graham; Oxford	The room on the broom song, Julia Donaldson	Winnie the witch song
	Album		Witch, witch come to my party Arden Druce	Meg and Mog, Helen Nicoll and Jan Pientowski	Winnie the witch, Korky Paul and Valerie Thomas

Environnement géographique et culturel
Guy Fawkes (November 5th)

NOVEMBRE

	NOVEMBRE			
	CE1	CE2	CM1	CM2
Notion à aborder	Le raconter de façon anecdotique	Comment fête-t-on cet événement ? La préparation du feu, du repas, le feu d'artifice	Qui était Guy Fawkes ? La trahison	Histoire : les guerres de religion
Activités proposées	Fabriquer un Guy	Réaliser la recette des Toffee apples	Exposé : Guy Fawkes Houses of Parliament Le roi James the 1st	Construire un mini book de Bonfire Night Ecrire le commentaire en français du DVD ; monter la bande sonore
Ressources possibles à exploiter par l'enseignant	S'initier à l'anglais : à la découverte des fêtes anglo saxonnes ; Delagrave	We're kids in Britain, DVD; Longman DVD This is Britain level B + livret de l'élève ; Oxford DVD This is Britain level R +	Pack « I spy » Oxford University Press	1 / Mini book maker, Scholastic; Mary Glasgow magazine 2 / Storyland, CM2 page 10, 11 3 / DVD This is Britain level B + livret de l'élève ; Oxford
Si possible, lien avec la langue	Head, arm(s), leg(s), foot (feet), hand(s), finger(s) A penny for the guy - Présenter quelqu'un : this is Guy Fawkes.	- Apples, butter, sugar, sticks, a pan, a tray - Baked potatoes, roast chestnuts, toffee apples - Bonfire Night - Watch out ! It's hot ! - fire, sparklers, firework	- November, Bonfire, houses of Parliament, guy, the king, gunpowder, to blow up, Guy Fawkes day	
Chant, comptine	- Head, shoulders, knees and toes - I've got ten little fingers	I like to eat apples and bananas, I love English hors-série; Bayard	- Remember, remember the fifth of November.	- Remember, remember the fifth of November.
Album	From head to toe, Eric Carle		Guy Fawkes, R Brassey; Brilliant Brits	Guy Fawkes, R Brassey; Brilliant Brits

		NOVEMBRE			
		CE1	CE2	CM1	CM2
Environnement géographique et culturel Poppy day or Remembrance day Thanksgiving	Notion à aborder		Le repas traditionnel	Le May Flower	Poppy Day Lien avec notre programme d'histoire : Faire constater les similitudes et les différences
	Activités proposées		Proposer un quizz internet ou en faire construire un à ses élèves	Décrire des peintures « the first Thanksgiving »	Apprentissage d'un poème
	Ressources possibles à exploiter par l'enseignant		Happy English	Les premiers colons d'Amérique du Nord, éditions du sorbier http://michaelscomments.files.wordpress.com/2007/11/first-thanksgiving.jpg CD audio + livret : British or American : - The first Americans : Fiche 3	http://www.woodlands-junior.kent.sch.uk/customs/Remembrance.html
	Si possible, lien avec la langue		- Turkey, cranberry sauce, corn, potatoes, pumpkin pie - I like, I don't like, , my favourite is...	In the middle, I can see They are eating..... They are sitting on the floor ship, discover, world, pilgrim, friendly, Indian, Native American.	They shall grow not old, as we that are left grow old: Age shall not weary them, nor the years condemn. At the going down of the sun and in the morning We will remember them.
	Chant, comptine		I like coffee, I like tea	Today's Thanksgiving Day, Holiday Jazz chant, C Graham; Oxford	Fourth stanza of 'For the Fallen' by Laurence Binyon (1869 – 1943)
	Album		Today is Monday, Eric Carle		

DECEMBRE

	DECEMBRE			
	CE1	CE2	CM1	CM2
Notion à aborder	La décoration de la maison et de la table	Importance des cartes, lecture de cartes de vœux	- Christmas Eve, Christmas Day, Boxing Day : explication - Le menu traditionnel de Noël en Angleterre	Noël dans le monde
Activités proposées	Fabriquer un cracker	La lettre au Père Noël Fabriquer carte animée le nouvel an	Déguster un pudding (mimer une recette)	Exposé sur les différentes façons de fêter Noël dans le monde
Ressources possibles à exploiter par l'enseignant	Festivals, Footsteps page 11 Posters UK série 3 ELI Vidéo :That's life in Great Britain : Partie 2, épisode 4	- Domino 1, livre du maître Festivals, Footsteps	- Posters UK série 3 ELI - Domino 1, livre du maître ; Didier - Vidéo : we're kids in Britain, Longman - I spy, Oxford University press - Christmas fun, R Hobart CIBED	Christmas Fun, Ruth Hobart, CIBED Domino 1 , livre du maître ; Didier ESL, Teacher's Holiday Activities
Si possible, lien avec la langue	- Christmas tree, Christmas balls, present, stocking, crackers, stars - There is, There are... in the Christmas tree - I wish....	- Christmas card, Merry Christmas, Happy new year - Dear father Christmas, For Christmas, I'd like... Thank you very much, Love	- Roast turkey, potatoes, carrots, peas, mince pies, Christmas pudding - What do you like ? - I like... but I don't like ...	- What do you want for Christmas ? - I Want a - What did you get for Christmas ? - I got...
Chant, comptine	- We wish you a merry Christmas	- Oh Christmas Tree	- Santa Claus is coming to town	- All I want for Christmas
Album	Farmyard Tales : Christmas, Amery and Cartright, Useborn	Spot's first Christmas, Eric Hill	Rudolph the red nosed reindeer	Wake up Charlie dragon, Brenda Smith; Little Hippo

Environnement géographique et culturel
Valentine's day (February, 14th)

JANVIER, FEVRIER

	JANVIER, FEVRIER			
	CE1	CE2	CM1	CM2
Notion à aborder	Fête de l'amitié aux Etats Unis	Fête de l'amitié aux Etats Unis	Fête des amoureux	
Activités proposées	Ecrire une carte	Géométrie : fabriquer un cœur	Ecrire une carte	
Ressources possibles à exploiter par l'enseignant				
Si possible, lien avec la langue	Happy Valentine !	a sheet of paper, a compass a ruler, a pair of scissors a pencil, a rubber, a square a circle Draw; cut ; Fold	You're my Valentine Love	
Chant, comptine		One, two, I like you Holiday jazz chants, Carolyn Graham; Oxford	Roses are red, Violets are blue, Sugar is sweet, and so are you	
Album		Princess Smatypants, Babeth Cole		

MARS , AVRIL

CE1

CE2

CM1

CM2

Notion à aborder

Origine de cette tradition :
Pancake day

Easter

Connaître une fête traditionnelle de l'Irlande

Activités proposées

Lire et réaliser la recette des pancakes

Peindre des oeufs et pratiquer le « eggs rolling » comme en Angleterre

Ressources possibles à exploiter par l'enseignant

WWW.100questions.net

This is Britain, DVD ; Oxford University Press

Poster, Hullabaloo

Sam's travel : Sam in Ireland (CD audio + livret Page 22, fiche 8; Belin)

Si possible, lien avec la langue

Pancake, egg, milk, flour, butter, teaspoon

Add, cook, turn

Easter eggs, Easter bunny, a hot cross bun egg hunt, egg rolling
Let's go egg rolling
Happy Easter
Is it ... ? Yes, it is. No it isn't

Shamrock, leprechaun, rainbow

Lexique : family (aunt, uncle, cousin) first, second, third place, baggage, the races, Eire, Ulster.

Structure : Have a nice stay !

Chant, comptine

The muffin man

Hot cross buns

Album

Megg's eggs, H Nicoll; Puffin

MAI, JUIN

Environnement géographique et culturel

CE1

CE2

CM1

CM2

Notion à aborder

Activités proposées

Ressources possibles à exploiter par l'enseignant

Si possible, lien avec la langue

Chant, comptine

Album