

**Projet inter classe/département Géographie**  
**Classe de cm2A de Sannois : Me Basson Marie Agnès**

Imaginer les lieux où vivent nos correspondants et fabrication d'une lettre

**Comment correspondre ?**

Par Internet et on pourra se voir, le téléphone, se rendre sur place, écrire une lettre....

Travail sur la lettre et la présentation à donner.

Un tour de table sur la structure de la lettre et au fur et à mesure, on construit le cadre sur le TNI.

Travail sur le portrait afin de se décrire puisque pour l'instant, on ne se voit pas.

Etude d'un texte où apparaissent différents portraits permettant de mettre à jour le portrait physique et le portrait moral

Rédaction de sa lettre en utilisant la trame rédigée en grand groupe.

**Découverte de l'adresse de l'école : Ecole des Prés Verts 35 290 Gaël**

A partir de cette adresse **pourriez-vous me décrire l'environnement de cette école ?**

Nous venons de découvrir leur adresse, que nous faut-il savoir maintenant ? découverte du code postal et du numéro de département

Comment faire pour rechercher la position des deux départements ?

Où trouver des cartes ?

Distribution d'une carte des départements pour une transposition des repères par un coloriage des 2 départements.

Recherche de la ville principale de chaque département, introduction du mot préfecture

Imaginer l'environnement de cette école.

Adresse : L'école des prés verts  
35 Gaël

Tous les matins, les élèves font du calcul mental, du français et après c'est la récréation, ensuite ils font de l'EPS et ensuite c'est midi.

L'école est petite parce que c'est dans un pré et que le pré est forcément petit.

C'est à la campagne parce que prés verts me rappelle la campagne..

Une grande façade avec plein de fenêtres parce qu'on peut mieux observer le pré.

Beaucoup d'arbres à côté de l'école car dans un pré il peut y avoir des arbres.

Beaucoup de prés verts à cause de l'adresse.

Gaël est au sud de la France car peut-être que le 35 est un département du sud.

Elle fait partie de Montmorency car il y a une rue qui s'appelle comme ça dans cette ville.

Elle est dans un pré à cause de l'adresse.

Il y a une forêt à côté car ce doit être à la campagne et qu'à la campagne il y a des forêts.

Thème écologie, jardinage car quand on parle de prés, je pense jardinage, fleurs.

Avec du calme et un pré pas très loin parce que des prés c'est calme.

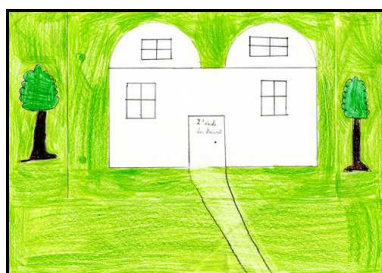
Une grande cour comme toutes les écoles primaires car à la campagne il y a beaucoup d'espace.

Il y a des parcs car il y en a deux à côté de notre école.

Ils ont un préfabriqué, comme Houria dit que c'est petit, il faut donc de la place.

Ils parlent une autre langue car je vois cette école près d'un autre pays.

Une nouvelle consigne : « dessiner leur école et son environnement »

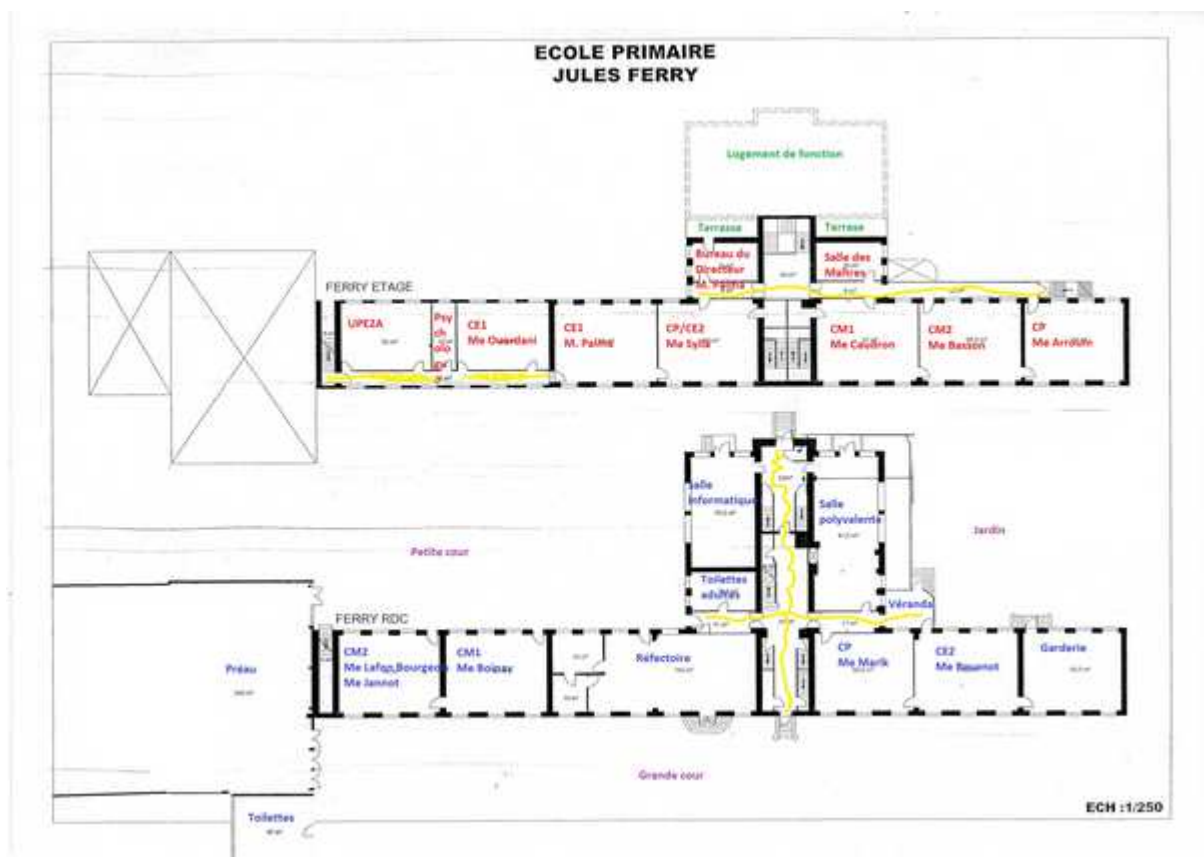


## Situons notre école dans la ville

Consigne : « A partir d'une vue aérienne de la ville, est-il possible de situer notre école d'un point de vue géographique ».

Nouvelle consigne : « Décrivons notre école avec des mots ».

Prise de photos de l'extérieur- plan de l'école pour identifier chaque salle



Bonjour,

Nous vous présentons notre ville Sannois. La mairie est un grand bâtiment, une partie est une tour cylindrique.

Notre école Jules Ferry est à l'ouest de la mairie séparée par l'entrée du parking souterrain. De notre classe, nous voyons les fenêtres des bureaux de la mairie.

Notre école est une école élémentaire, la maternelle est séparée de notre école par des rues et des bâtiments.



*Ville de Sannois*

Au rez-de-chaussé, nous avons 4 classes, la cantine et une salle polyvalente, une salle informatique, une salle pour la garderie, les toilettes adultes.

Au premier étage : 6 classes, la salle du RASED, celle de l'UPE2A, la salle des maîtres, le bureau de notre Directeur, Monsieur Palma et le logement de fonction de notre Maire Monsieur Jamet.

Au deuxième étage : des logements de fonction.

Au troisième étage : des logements de fonction.

Dehors : Une cour principale par laquelle nous entrons et sortons, un préau avec des toilettes et un local de rangement. Une petite cour rue Damiette et un jardin paysagé qui fait l'angle entre l'école et les bureaux de la mairie.

Nous sortons pour photographier les alentours de l'école et nous vous envoyons les photos.

Le courrier sera posté au plus tard demain vendredi.

A très bientôt

## Définir les activités qui existent dans notre ville

Consigne : Préparer un tableau qui permettra d'identifier vos déplacements.

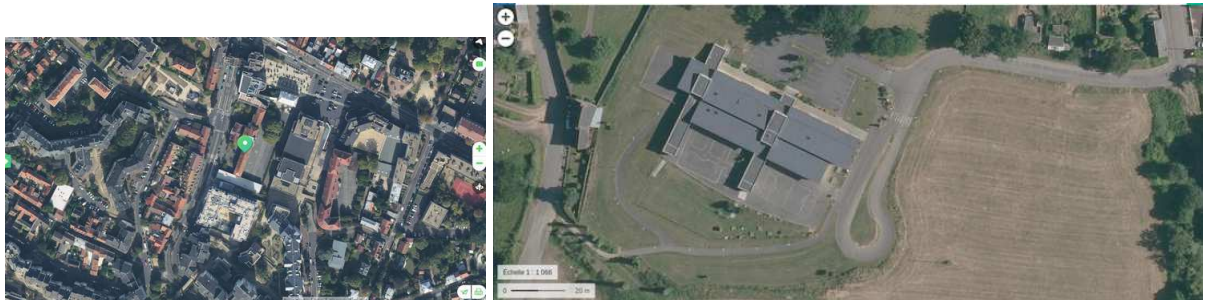
Lieu où je me rends / Comment je m'y rends / Pourquoi je m'y rends

Consigne : A partir des lieux que vous avez définis, rassemblez ceux qui appartiennent à la même fonction de façon à créer des têtes de colonne. Ce tri permettra à nos correspondants de mieux connaître les activités possibles dans notre ville.

Consigne pour les jours à venir : "Ceux qui le peuvent vont circuler dans la ville avec leur appareil photo ou leur téléphone pour prendre en photo les sites représentatifs de notre ville afin de créer un diaporama".

## Comparons les paysages des 2 écoles

Consigne : "A partir des photos que nous ont envoyées nos correspondants et avec celle que nous avons capturées dans google maps vue aérienne, comparons les 2 sites."



Les photos sont triées du plan le plus éloigné au plan le plus rapproché. Chaque enfant a un jeu et doit mettre en concordance la même vue de notre ville et celle de Gaël en fonction de la prise de vue.

Une fois les textes écrits soit seul soit à plusieurs, quelques élèves se chargent de la synthèse préparatoire à la recopie en informatique



C'est très différent, notre école est ancienne alors que leur bâtiment semble neuf comme s'il venait d'être construit. Il y a un parking juste devant, pas chez nous. L'école des Prés Verts est basse, elle semble de plein pied, la nôtre est haute avec ses étages. L'architecture de leur école est moderne.



Sur ce plan vu du ciel et un peu plus rapproché, nous voyons que Gaël a beaucoup de verdure, elle est entourée de champs dont certains ont des haies comme les bocages. Sannois est composée de beaucoup de bâtiments, il y a la forêt de l'autre côté de l'autoroute mais pas de champ. Gaël semble une petite ville alors que la nôtre semble immense. On voit bien l'autoroute qui longe Sannois l'A15 et à Gaël, il n'y en a pas juste à côté de visible, ce sont plutôt des routes de campagnes où la verdure est abondante.

## Organiser les activités de notre ville

Tout au long des semaines du 2 novembre au 13 novembre

Consigne : Recopier les lieux où vous vous rendez dans Sannois sur les grandes affiches en utilisant les têtes de colonne que vous avez créées.

Les élèves se mettent en groupe en fonction des travaux qu'ils souhaitent réaliser.

Au programme :

- Trier les informations des grands panneaux qui ont été complétés les semaines précédentes et recopier au propre (les différents commerces, les monuments, lieux de loisir... dans Sannois)
- Rassembler les commentaires de l'étude comparative des photos et faire une synthèse.
- Trier les exposés intéressants pour les correspondants et les scanner pour les envoyer

### Petits commerces alimentaires

- Monoprix
- La Boulangerie
- ABY Market
- Bouckerie
- La milk a cacao
- Le city market

Les grandes surfaces

- CARREFOUR
- LIDL
- MONOPRIX

### Petits commerces

- Petit bateau
- La poste
- L'apothicaire
- La pharmacie
- Boss - le cafe
- Librerie

## Réception de la première lettre des correspondants

Rassemblement du courrier pour le nouvel envoi et fabrication de la carte de Noël à l'aide de multiples matériaux mis à disposition.

Définissons les moyens de transport utilisables dans et hors de la ville.

Consigne : Définit les moyens de transport qui permettent de quitter Sannois pour une autre ville.

Les élèves établissent une liste qui est validée au fur et à mesure.

Observation de la carte de France des chemins de fer afin de comprendre pourquoi certaines lignes sont plus importantes que d'autres.



Tracé d'un axe Lille Marseille.

Voir fiche Access sur les chemins de fer.

Réinvestissement du travail d'histoire sur la colonisation au 18ème siècle. Les élèves évoquent les échanges avec l'Afrique pour expliquer le développement du port de Marseille. De même ils utilisent les informations recueillis lors de la leçon sur la guerre de 14 et l'importance de posséder le Nord Est de la France pour justifier les lignes importantes dans l'est et le nord (évocation du charbon à transporter).