

ATELIER : ACCUEIL, jeux libres d'exploration, de manipulation de la matière dans un cadre spatial imparti

Situation de départ : DECOUVERTE DE LA MATIERE : De la découverte à la réalisation, de la liberté de manipuler à l'atelier

	PS		MS	GS
Semoule (activités de transvasement)	1) Exploration libre avec 4 bassines de semoule, cuillères, gobelets et passoirs	2) Ajouter du matériel comme des bouteilles, des entonnoirs, des verres gradués, des cuillères mesure...	Idem avec gobelets de différentes tailles et/ou gobelets de niveaux différents + objets à rechercher dans des graines avec une pince à linge par ex ●Activités de graphisme dans la semoule ou la farine en privilégiant un support foncé pour que les traces apparaissent mieux	<ul style="list-style-type: none"> ●Volumes à remplir transparents ou pas puis comparaison avec d'autres matières comme le sable modelable, les graines ou l'eau ●une bouteille de semoule ou de riz avec petites figurines kinder à retrouver et à cocher sur une fiche d'observation ●bouteille fermée transparente avec observation flotte/coule ●Activités de graphisme dans la semoule ou la farine en privilégiant un support foncé pour que les traces apparaissent mieux
Pâte à modeler (avec matériel précis mis à disposition pour découper)	Faire des formes évolutives au fur et à mesure de l'année : Des boules, des colombins, ...		Diversifier les matériaux utilisés et Utiliser des fiches de fabrication pour réaliser	Réaliser son prénom en capitale, un château, un labyrinthe.... Avec fiche de fabrication
			Vers un coin sciences avec des objets aimantés cachés à trouver avec un aimant	

Pour le nettoyage de l'atelier, prévoir une nappe sur la table pour limiter la semoule sur le sol