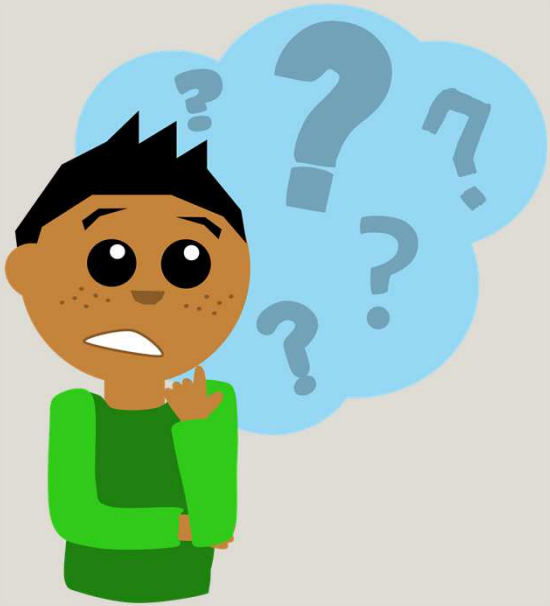
COMMENT FAIRE ÉVOLUER LES PRATIQUES À PARTIR DES RESSOURCES EDUSCOL POUR MIEUX S'APPROPRIER LES PROGRAMMES.

EDUSCOL : OUI, MAIS OÙ ?



Google ou autre : eduscol
https://www.google.fr/?gws_rd=ssl#q=eduscol&spf=304

UNE MULTITUDE DE LIENS… ZUT !

Choisir son cycle

Choisir sa discipline

MAIS QUE DISENT LES PROGRAMMES EN MATHÉMATIQUES ?

AU CYCLE 2 :

- http://eduscol.education.fr/pid34139/cycle-2.html

http://eduscol.education.fr/pid34139/cycle-2.html

Cycle 2 : cycle des apprenti...

Contenus et pratiques d'enseignement | Scolarité et parcours de l'élève | Vie des écoles et des établissements | Politiques éducatives et partenariats | Formation des enseignants

Accueil du portail > Contenus et pratiques d'enseignement > École élémentaire et Collège > Cycle 2

Cycle 2 : cycle des apprentissages fondamentaux

Imprimer

Le cycle 2 (cycle des apprentissages fondamentaux) regroupe les classes du CP, CE1 et CE2. Cette rubrique présente les programmes et les ressources d'accompagnement associées et les documents nationaux d'évaluation.

Programme

Le programme du cycle 2 a été publié au BOEN spécial n° 11 du 26 novembre 2015

Consulter le programme du cycle 2

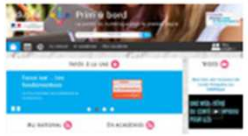
Présentation du cycle 2 *par* ***eduscol***

Ressources d'accompagnement

Organisation des enseignements à l'école

Organisation des enseignements à l'école primaire

Le numérique dans le premier degré



Primabord

Lettre Édu_Num premier degré

EDU_NUM Premier degré

Les infos du numérique

EVALUER EN CYCLE 2

14:32
18/04/2017

Compétences travaillées :

Chercher
S'engager dans une démarche de résolution de problèmes en observant, en posant des questions, en manipulant, en expérimentant, en émettant des hypothèses, si besoin avec l'accompagnement du professeur après un temps de recherche autonome.
Tester, essayer plusieurs pistes proposées par soi-même, les autres élèves ou le professeur.

Modéliser
Utiliser des outils mathématiques pour résoudre des problèmes concrets, notamment des problèmes portant sur des grandeurs et leurs mesures.
Réaliser que certains problèmes relèvent de situations additives, d'autres de situations multiplicatives, de partages ou de groupements.
Reconnaitre des formes dans des objets réels et les reproduire géométriquement.

Représenter
Appréhender différents systèmes de représentations (dessins, schémas, arbres de calcul, etc.).
Utiliser des nombres pour représenter des quantités ou des grandeurs.
Utiliser diverses représentations de solides et de situations spatiales.

Compétences travaillées :

Raisonner
Anticiper le résultat d'une manipulation, d'un calcul, ou d'une mesure.
Raisonner sur des figures pour les reproduire avec des instruments.
Tenir compte d'éléments divers (arguments d'autrui, résultats d'une expérience, sources internes ou externes à la classe, etc.) pour modifier son jugement.
Prendre progressivement conscience de la nécessité et de l'intérêt de justifier ce que l'on affirme.

Calculer
Calculer avec des nombres entiers, mentalement ou à la main, de manière exacte ou approchée, en utilisant des stratégies adaptées aux nombres en jeu.
Contrôler la vraisemblance de ses résultats.

Communiquer
Utiliser l'oral et l'écrit, le langage naturel puis quelques représentations et quelques symboles pour expliciter des démarches, argumenter des raisonnements.

AU CYCLE 3 :

- http://eduscol.education.fr/pid34150/cycle-3.html

http://eduscol.education.fr/pid34150/cycle-3.html

Cycle 2 : cycle des apprentissa... | Cycle 3 - cycle de consolida...

Cycle 3 - cycle de consolidation

Imprimer

Le cycle 3 (cycle de consolidation) regroupe les classes du CM1, CM2 et de 6ème ; et recouvre donc l'école et le collège. Cette rubrique présente les programmes et les ressources d'accompagnement associées et les documents nationaux d'évaluation.

Programme

Le programme du cycle 3 a été publié au BOEN spécial n° 11 du 26 novembre 2015

Consulter le programme du cycle 3

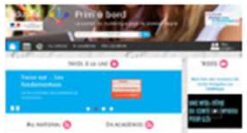
Présentation du cycle 3 *par* ***eduscol***

Ressources d'accompagnement

Organisation des enseignements à l'école

Organisation des enseignements à l'école primaire

Le numérique dans le premier degré



Primabord

Les sites disciplinaires d'éduscol

Les sites disciplinaires d'éduscol

14:33
18/04/2017

Compétences travaillées :

Chercher

Prélever et organiser les informations nécessaires à la résolution de problèmes à partir de supports variés: textes, tableaux, diagrammes, graphiques, dessins, schémas, etc.
S'engager dans une démarche, observer, questionner, manipuler, expérimenter, émettre des hypothèses, en mobilisant des outils ou des procédures mathématiques déjà rencontrées, en élaborant un raisonnement adapté à une situation nouvelle.
Tester, essayer plusieurs pistes de résolution.

Modéliser

Utiliser les mathématiques pour résoudre quelques problèmes issus de situations de la vie quotidienne.
Reconnaitre et distinguer des problèmes relevant de situations additives, multiplicatives, de proportionnalité.
Reconnaitre des situations réelles pouvant être modélisées par des relations géométriques (alignement, parallélisme, perpendicularité, symétrie).
Utiliser des propriétés géométriques pour reconnaitre des objets

Représenter

Utiliser des outils pour représenter un problème: dessins, schémas, diagrammes, graphiques, écritures avec parenthésages, ...
Produire et utiliser diverses représentations des fractions simples et des nombres décimaux.
Analyser une figure plane sous différents aspects (surface, contour de celle-ci, lignes et points).
Reconnaitre et utiliser des premiers éléments de codages d'une figure plane ou d'un solide.
Utiliser et produire des représentations de solides et de situations spatiales.

Compétences travaillées :

Raisonner
Résoudre des problèmes nécessitant l'organisation de données multiples ou la construction d'une démarche qui combine des étapes de raisonnement.
En géométrie, passer progressivement de la perception au contrôle par les instruments pour amorcer des raisonnements s'appuyant uniquement sur des propriétés des figures et sur des relations entre objets.
Progresser collectivement dans une investigation en sachant prendre en compte le point de vue d'autrui.
Justifier ses affirmations et rechercher la validité des informations dont on dispose.

Calculer
Calculer avec des nombres décimaux, de manière exacte ou approchée, en utilisant des stratégies ou des techniques appropriées (mentalement, en ligne, ou en posant les opérations).
Contrôler la vraisemblance de ses résultats.
Utiliser une calculatrice pour trouver ou vérifier un résultat

Communiquer
Utiliser progressivement un vocabulaire adéquat et/ou des notations adaptées pour décrire une situation, exposer une argumentation.
Expliquer sa démarche ou son raisonnement, comprendre les explications d'un autre et argumenter dans l'échange.

Quelles nouveautés ? Quelles difficultés ?

Compétences travaillées : 6

- Chercher
- Modéliser
- Représenter
- Raisonner
- Communiquer
- Calculer

Attendus de fin de cycle

- Nombre et calcul
- Espace et géométrie
- Grandeurs et mesure

IL FAUT DONC FAIRE DES LIENS ENTRE COMPÉTENCES ET ATTENDUS DE FIN DE CYCLE

- http://eduscol.education.fr/pid23199/ecole-elementaire-et-college.html

i. http://eduscol.education.fr/pid34139/cycle-2.html

ii. http://eduscol.education.fr/cid102696/ressources-maths-cycle-2.html

i. http://eduscol.education.fr/pid34150/cycle-3.html

ii. http://eduscol.education.fr/cid101461/ressources-maths-cycle-3.html

http://eduscol.education.fr/pid34139/cycle-2.html

Cycle 2 : cycle des apprentissa... | Cycle 3 - cycle de consolidatio... | Cycle 2 : cycle des apprentis...

Présentation du cycle 2, les apprentissages fondamentaux (CP, CE1, CE2)

Présentation du cycle 2 *par* ***eduscol***

Ressources d'accompagnement

- Français
- Langues vivantes
- Éducation physique et sportive
- Enseignements artistiques
- Questionner le monde
- Mathématiques

Primabord

Lettre Édu_Num premier degré

EDU_NUM Premier degré

Les infos du numérique

EVALUER EN CYCLE 2

Télécharger le document d'accompagnement pour l'évaluation en cycle 2

14:35
18/04/2017

Mathématiques

Ressources d'accompagnement du programme de mathématiques (cycle 2)

Imprimer

Les ressources d'accompagnement proposent des pistes pour la mise en œuvre du programme de mathématiques du cycle 2 ainsi que des outils pédagogiques et didactiques. Elles sont enrichies d'activités à proposer en classe aux élèves. Elles ont été réalisées par des groupes d'experts en partenariat avec l'inspection générale de l'Education nationale.

Ressources thématiques

Directement adossée aux thématiques du programme, cette série de ressources propose des pistes pour organiser l'enseignement au sein de la classe, en rappelant les objectifs visés, en mettant en perspective le travail mené au cycle 2 avec ce qui est fait dans les autres cycles, en proposant des stratégies d'enseignement concrètes, en considérant les interactions avec les autres thèmes de la disciplines mathématiques et des croisements interdisciplinaires, et, en s'intéressant aux obstacles et difficultés pour les élèves à partir de certaines de leurs productions.

Elles proposent aux enseignants ou aux formateurs qui désirent aller plus loin quelques références de ressources supplémentaires.
Il est possible de télécharger la ressource et l'ensemble de ses annexes réunies dans un unique dossier en cliquant sur le lien [dossier complet].

Dans un souci de rendre ces documents disponibles le plus rapidement possible, certaines ressources sont proposées sans leurs annexes, ou avec une partie seulement de leurs annexes, celles-ci étant encore en cours d'achèvement. La version complète sera publiée dès que ces annexes seront achevées.

Nombres et calculs

- Le calcul aux cycles 2 et 3
- Le calcul en ligne au cycle 2

Grandeurs et mesures

- Grandeurs et mesures au cycle 2 (mise à jour du 28/09/2016 : ajout d'une séance sur les masses).

Espace et géométrie

- Espace et géométrie au cycle 2
- Initiation à la programmation aux cycles 2 et 3

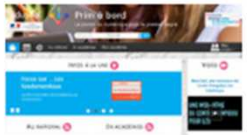
DANS CE DOSSIER

- Ressources maths cycle 2

Organisation des enseignements à l'école

- Organisation des enseignements à l'école primaire

Le numérique dans le premier degré



- Primabord

Lettre Édu_Num premier degré

EDU_NUM Premier degré

- Les infos du numérique

NOMBRE ET CALCUL AU CYCLE 2 ET 3

- http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Nombres_et_calculs/99/2/RA16_C2C3_MATH_math_calc_c2c3_N.D_600992.pdf

INITIATION À LA PROGRAMMATION EN CYCLE 2 ET 3

- http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Initiation_a_la_programmation/92/6/RA16_C2_C3_MATH_inititation_programmation_doc_maitre_624926.pdf

A RETENIR

De nombreuses pistes proposées sur Eduscol pour mettre en place ces compétences dans leur ensemble.

Il faut savoir où chercher… sans se perdre !